

مدرسة الحريري الثالثة

ميثاق التعاون بين الأهل والمدرسة

أعدت مدرسة الحريري الثالثة هذا الميثاق لتوفير المزيد من الاستنارة حول الأنظمة التي تحكم العلاقة بين الأهل والمدرسة ولتعميق الروابط البناءة بينهما، تحقيقاً لرؤية المدرسة وتطلعاتها، وترجمةً لأهدافها وغاياتها.

1. الرؤية التربوية:

تتطلع مدرسة الحريري الثالثة إلى تنشئة جيل متمكن معرفياً وثقافياً، مدرك لقدراته، مستوعب للقيم الإنسانية، ذواق للجمال مؤهل للتكيف مع المستجدات، ومعد للفاعل الإيجابي مع محيطه، وملتزم المواطنة المسؤولة، فيغدو بذلك تلميذاً حراً متسامحاً متعاوناً ومنفتحاً على مجتمعه والعالم الأوسع.

2. الأهداف التربوية العامة:

- تطوير الأبعاد الفكرية والاجتماعية والعاطفية والجسدية المكونة لشخصية المتعلم.
- إكساب المتعلمين مهارات متكاملة تسهم في بناء قدراتهم وحسهم التقدي، وتخدم في التعبير عن الذات بطلاقة واستقلالية.
- تعزيز ارتباط المتعلمين بالعائلة والمدرسة والمجتمع والوطن، والسير بهدي تعاليم القرآن الكريم والافتداء بالسلوك الحسن.
- بناء الشخصية المعترزة بميزاتها الفردية وقدرتها على التواصل والتعامل الودي والمنفتح مع جميع أفراد أسرة المدرسة، الزملاء والراشدين، ما يسهل الانخراط لاحقاً في المجتمع الأوسع.
- التقييم المستمر لتطور الأداء معرفياً واجتماعياً، تبعاً للقدرات الفردية، وقياساً بالمحصل التعليمي الواجب إنجازه في نهاية كل مرحلة من مراحل التعليم.
- استخدام الوسائل التكنولوجية و السمعية والبصرية لتكون رديفاً للعملية التعليمية.
- إعداد المشاريع وتقديم الأبحاث وتنفيذ عمل المجموعات باعتبارها مجتمعة من المكونات الأساس للمنهج التربوي.
- تأمين حياة مدرسية ثرية أكاديمياً وثقافياً وفنياً واجتماعياً تتجاوب مع تطلعات التلامذة وآمالهم.
- إتقان اللغة الأم واللغات الأجنبية بما يخدم التنوع المعرفي والثقافي.

3. الحياة المدرسية:

تشمل الحياة المدرسية، إلى جانب الإيفاء بالمناهج الدراسية المعتمدة، العمل على تعزيز قدرات التلامذة عبر الأنشطة المساندة للمنهج، والأنشطة اللاصفية المتعددة الأغراض، ومن بينها مشاغل العلوم والرياضيات والفنون والمسرح والموسيقى والصحافة والإعلام والرحلات التربوية والترفيهية والمباريات الرياضية. وتحقيقاً لحياة مدرسية آمنة، وتوفيراً لأجواء ملائمة تضمن سلامة التلامذة وجميع العاملين في المدرسة، تعتمد المدرسة أنظمة عامة وقواعد سلوكية يتم شرحها داخل الصف من قبل مربيات الصفوف والمعلمات لمساعدة التلامذة على التقيد بها. ومن أبرزها ما يأتي:

أ. القواعد العامة:

- التقيد الكامل بموجبات اللياقة والاحترام المتبادل في جميع أوجه العلاقة مع الرفاق ومع العاملين في المدرسة كافة.
- التقيد بعدم التعرض إلى الآخرين أيًا كان شكل هذا التعرض، ومنه على سبيل الذكر، الاعتداء المعنوي أو التهجم الطائفي أو السياسي، أو الاجتماعي، داخل المدرسة أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- عدم استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بما يتنافى مع توجهات المدرسة.
- عدم إحضار الهواتف الخلوية أو آلات التصوير إلى المدرسة.
- في حال استخدام الألفاظ النابية أو الإساءة إلى الآخرين بالقول أو الفعل، أو في حال انتهاك أي من أنظمة المدرسة، يتخذ بحق التلميذ/ة العقوبات الآتية:

- إنذار خطي مع إخضاع المخالف لمجلس تأديبي.
- إنذار خطي مع فصل مؤقت (3 أيام أو أكثر).
- إنذار خطي، ويصبح المخالف عرضة للفصل المؤقت أو النهائي.
- بعد تلقي ثلاثة إنذارات خلال سنة أو سنتين متتاليتين، يتعرض المخالف لعدم إعادة تسجيله في العام التالي.
- يحق للمدرسة فصل المخالف مؤقتًا أو نهائيًا حتى من دون توجيه ثلاثة إنذارات في حال القيام بعمل مشين أو منافٍ للأخلاق، أو في حال ارتكاب سرقة أو اعتداء جسدي.

ب. المظهر الخارجي والنظافة العامة:

- التزام الزي المدرسي المعتمد والحرص على نظافته ولياقته طيلة أيام الأسبوع.
- عدم التزين بأي حلي أو مجوهرات، إذ إن المدرسة غير مسؤولة عن فقدان الأغراض الخاصة بالتلامذة.
- ارتداء الزي الرياضي منذ الصباح في اليوم الذي تقدم فيه حصّة الرياضة البدنية مع انتعال الحذاء الرياضي.
- عدم تناول الطعام داخل الصف أو مضغ العلكة.
- عدم إرسال أصناف أطعمة غير صحية وتلك التي تشكل عند تناولها خطرًا على الأطفال (ذات النواة الكبيرة)، كذلك ينبغي وضع الأطعمة في حقيبة مستقلة، بالإضافة إلى مطرة مياه للشرب.
- عدم رمي الأقدار على أرض الصف أو الملعب، وعدم تشويه جدران المدرسة أو تحطيم موجوداتها.

ت. الدوام المدرسي والغياب:

- التزام الدوام المدرسي المحدد في مطلع العام الدراسي، والحضور إلى المدرسة صباحًا قبل الوقت المحدد لبدء الدروس والالتحاق بالصّف فور الإعلان عن ذلك.
- تفتح أبواب المدرسة عند الساعة صباحًا، وتقفّل عند الرابعة عصرًا، ولا تتحمّل إدارة المدرسة مسؤولية أيّ تلميذ/ة خارج هذه الأوقات أو خارج حرم المدرسة، مهما كانت وسيلة النّقل المعتمدة.
- تحاشي أيّ تاخير صباحي، وفي حال حصوله لأسباب طارئة يجب ألاّ يتعدّى 10 دقائق كحدّ أقصى، وتعود المرجعية إلى ناظر الطّابق لمعالجة الأمر وإعطاء الإذن لدخول الصّف.
- في حال تكرار التّأخير لمرةٍ، على الأهل تقديم توضيح خطّي لذلك.
- إذا تغيب التلميذ/ة عن المدرسة بسبب الإصابة بمرض يستدعي البقاء في البيت لأكثر من ثلاثة أيام، على وليّ الأمر تقديم تقرير طبيّ يوضح نوع المرض والمدة الصّورويّة للغياب تفاديًا لانتشار العدوى بين التلامذة.
- إذا تزامن الغياب مع الامتحانات الفصلية، لا يعاد الامتحان وتحتسب العلامة على أساس معدّل العلامات السابقة.
- لدى التّغيب عن الامتحانات من دون تقرير طبيّ، يحصل التلميذ على العلامة الدنيا 20/2.
- ضرورة التزام الجدول اليوميّ لتوزيع الحصص، ما يساعد على تخفيف عدد الكتب والدفّاتر في الحقيبة المدرسية، والتي عليها أن تكون خفيفة وواسعة ومن دون عجلات.

4. الامتحانات الدورية ومعايير الترفيع:

تعتمد المدرسة المنهج اللبناني الرّسمي للتعليم، وذلك في فرعها الإنكليزي والفرنسي، وفي جميع مراحل التّعليم من الرّوضات حتّى نهاية الحلقة الثّالثة التي تتوّج بالشّهادة المتوسطة (البروفيه). وتعمل المدرسة على تعزيز المنهج بإضافة موادّ تجدها ضروريّة لتحسين المستوى التّعليمي والثّقافي للتلامذة. كما تعتمد خدمة المجتمع والعمل التّطوعي لتنمية مهارات التلامذة في أكثر من مجال بما لا يقلّ عن 30 ساعة خلال العام الدراسي الواحد.

أ- معايير الترفيع:

- مرحلة الرّوضات: الترفيع تلقائي (ما لم ير الأهل والمدرسة ضرورة التحاق الطّفل بمنهج آخر).
- مرحلة التّعليم الأساسي:

■ الحلقة الأولى:

- 1- المعدّل العامّ للنّجاح 20/12.
- 2- يرفع التلميذ إذا حصل على معدّل عامّ 20/12 وما فوق، شرط أن لا يقلّ معدّله عن 20/11 في أيّ من الموادّ: اللّغة العربيّة واللّغة الأجنبيّة الأولى والرياضيات، و20/12 في إحداها.

■ الحلقتان الثانية والثالثة:

- 1- المعدل العام للنجاح 20/12.
- 2- يرفع التلميذ إذا حصل على معدل عام 20/12 وما فوق، شرط أن لا يقلّ معدله عن 20/11 في أيّ من المواد: اللغة العربية واللغة الأجنبية الأولى والرياضيات والعلوم، و20/12 في اثنتين منها.

■ في جميع حلقات مرحلة التعليم الأساسي:

- 1- المعدل العام للنجاح 20/12.
- 2- لا يشترط- في حال تجاوز المعدل العام 20/13 - توفر شروط النجاح في المواد المذكورة أعلاه والمحددة في معايير الترفيع، شرط ألا تقلّ علامة المادة الراسبة في أيّ منها عن 20/8.

■ التفوق في معدل النجاح للسنة المنهجية:

- 1- بقرار من إدارة المدرسة يعفى التلميذ/ة المتفوق/ة من إجراء الامتحانات النهائية في مرحلة التعليم الأساسي إذا تمّ الحصول على معدل تراكمي يصل إلى 20/18 ويمنح في هذه الحالة شهادة تفوق.

5. التواصل مع الأهل:

ويتم عبر:

- لجنة الأهل التي تمتد ولايتها لسنتين بدءاً من تاريخ الانتخاب.
- استطلاع الأهل الروزنامة المدرسية والمواعيد الأساسية المعتمدة مطلع العام الدراسي.
- اللقاءات الفردية التي يطلبها الأهل للاستفسار عن أيّ موضوع يخصّ التلميذ/ة عبر تحديد موعد مسبق، وتوزع الإدارة جدولاً أسبوعياً بمواعيد لقاء المربيّات، ويمكن تحديد موعد المقابلة عبر الهاتف أو من خلال دفتر المراسلات.
- المراسلات الخطية التي تتم بين الإدارة والأهل من خلال دفتر المراسلات المتواجد بحوزة كلّ تلميذ، ومن واجب الأهل التأكّد من وجوده يومياً داخل الحقيبة المدرسية والتوقيع على الملاحظات المدونة عليه من قبل المعلمين.
- الدعوات الموجهة إلى الأهل بهدف التباحث في الأوضاع الخاصة بأبنائهم.
- اللقاءات العامة في المدرسة من أجل توضيح مختلف المواد والمسائل الأخرى وتقييمها.
- حضور الأهل بعض الحصص التعليمية عند الضرورة للوقوف على مجريات التعليم.
- إبلاغ المدرسة في حال تلقّي التلميذ دروساً خصوصية، والامتناع عن الطلب إلى معلّم المدرسة المعتمدين تقديم دروس خصوصية لتلامذتهم.
- يعتذر أفراد الهيئتين التعليمية والإدارية عن قبول أيّ هدية من الأهل.

6. الأقساط واللوازم المدرسية:

تعتبر مدرسة الحريري الثالثة مؤسسة تربوية تابعة لمؤسسة رفيق الحريري التي تخصّ المدرسة بسياسة داعمة للأقساط المدرسية، تراعى فيها الأمور الآتية:

- تحدّد الأقساط المدرسية عن كلّ عام دراسي وفقاً للأنظمة المرعية الإجراء والتي تراعى مستلزمات التطوير المستدام على الصّعد كافة ولا سيما التربوي منها والأكاديمي والحياة المدرسية والجهازين التعليمي والإداري والحرم المدرسي.
- تسدّد الأقساط المدرسية خلال العام مجزأة على خمس دفعات، كما تسدّد الرسوم المتممة للقسط والعائدة إلى القرطاسية والمتفرقات الداعمة للمناهج وفقاً لبرنامج زمني يحدّد في بيان الأقساط للعام عينه.
- يمكن لإدارة المدرسة أن تحدّد رسوماً إضافية لقاء خدمات تربوية تشغيلية ونشاطات لانهجية تقدّمها المدرسة للتلامذة ويعلن عنها في حينه.
- يمكن للمدرسة أن تخضع بيان الأقساط والرسوم المدرسية للعام الدراسي ذي الصلة للتّعديل في ضوء ما قد يصدر لاحقاً من تشريعات لم تكن ملحوظة عند إعداد بيان الأقساط.
- تحدّد كلفة الزي المدرسي وكيفية شرائه في الفصل الثالث من كلّ عام.
- تحدّد كلفة الكتب المدرسية والكتيبات الداعمة للمنهج وعمل النوادي والمنتخبات والنشاطات عند مطلع العام الدراسي.
- يحدّد القسط الأول للعام الدراسي الذي يلي، ويسدّد خلال شهر نيسان، وأي تأخير في تسديده يرتب على الأهل الحصول على مستند خطّي من المدرسة بغية التّأكد من توفر أماكن شاغرة، قبل استكمال إجراءات التسجيل للعام الدراسي القادم.
- عدم الالتحاق بالمدرسة بعد بدء العام الدراسي بـ 15 يوماً، ومن دون عذر مسبق أو مشروع، يسقط حقّ التلامذة القدامى بأولوية التسجيل ولا سيما بعد استيفاء العدد المطلوب من التلامذة.

نأمل أن نعمل متعاونين لتأمين حقّ تلامذتنا/أبنائكم في التّعلم وتحسينهم تربوياً وفكرياً وتأهيلهم لمستقبل زاهر ومشرق.