الميثاق المدرسي للسلوك والانضباط

إعداد المرشدة النفسية المدرسية ندى المكاوي

يهدف هذا الميثاق إلى تنظيم الحياة المدرسية وترسيخ بيئة تربوية آمنة قائمة على الاحترام والانضباط والمسؤولية والتعاون بين التلاميذ والمعلمين والإدارة والأهل بما يساهم في تنمية شخصية التلميذ أكاديميًا وسلوكيًا واجتماعيًا

أولًا -القيم التربوية للمدرسة

تقوم المدرسة على مجموعة من القيم التربوية التي
تشكل أساس الحياة المدرسي

١ -احترام الإنسان وكرامته
٢ -الالتزام بالقوانين والأنظمة المدرسية
٣ -التعاون وروح العمل الجماعي
٤ -المسؤولية والانضباط الذاتي
٥ -الحوار واحترام الاختلاف
٦ -المحافظة على البيئة المدرسية وممتلكاتها

ثانيًا -قواعد السلوك داخل المدرسة

يلتزم التلميذ بالقواعد التالية داخل البيئة المدرسية
١ -احترام المعلمين والإدارة والزملاء وجميع العاملين في المدرسة
٢ -الالتزام بالهدوء والانتباه أثناء الحصص الدراسية وعدم إزعاج الآخرين
٣ -الحضور في الوقت المحدد للدوام المدرسي وتجنب التأخر المتكرر
٤ -الالتزام باللباس المدرسي والمظهر اللائق
٥ -المحافظة على نظافة الصف وساحات المدرسة ومرافقها
٦ -المحافظة على ممتلكات المدرسة والابتعاد عن أي سلوك يؤدي إلى تخريبها
٧ -استخدام لغة مهذبة في التعامل مع الآخرين وتجنب الألفاظ الجارحة
٨ -الامتناع عن أي شكل من أشكال العنف أو التنمر الجسدي أو اللفظي
٩ -الالتزام بالتعليمات الصفية وتوجيهات المعلمين والإدارة

ثالثًا -الحياة المدرسية والأنشطة

تشجع المدرسة التلاميذ على المشاركة الإيجابية في الحياة المدرسية

١ -المشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية والفنية التي تنمي مهارات التلاميذ
٢ -الالتزام بقواعد الاحترام والتعاون أثناء الأنشطة المدرسية
٣ -تعزيز روح الانتماء إلى المدرسة والعمل بروح الفريق

رابعًا -مسؤوليات الأهل

يشكل التعاون بين المدرسة والأهل عنصرًا أساسيًا في نجاح العملية التربوية 🤝

أولا: آداب التعامل مع الإدارة والهيئة التعليمية:

١-الالتزام بآداب التواصل واحترام الكادر التربوي والإداري

• يلتزم أولياء الأمور باعتماد أسلوب تواصل قائم على الاحترام المتبادل مع جميع أفراد الهيئة الإدارية والتعليمية في المدرسة، سواء كان التواصل حضورياً أو هاتفياً أو عبر الرسائل الإلكترونية أو تطبيقات التواصل

• تُعد أي إساءة لفظية أو كلام بذيء أو تهديد أو تشهير أو أسلوب هجومي أو سلوك ينطوي على إهانة أو ترهيب أو تعدٍ على كرامة العاملين في المدرسة مخالفةً جسيمة لميثاق المدرسة

• تحتفظ المدرسة بحقها في اتخاذ الإجراءات المناسبة وفق الأنظمة المعمول بها، بما في ذلك توثيق المخالفة، وتقييد وسائل التواصل مع ولي الأمر عند الضرورة، واتخاذ الإجراءات القانونية المختصة لحماية موظفيها وحقوقهم، إذا استدعت طبيعة المخالفة ذلك

ثانيا: على الصعيد الأكاديمي:

١-متابعة سلوك الأبناء وتحصيلهم الدراسي بشكل مستمر
٢ -حضور الاجتماعات التربوية التي تدعو إليها المدرسة
٣-التواصل مع الإدارة أو المرشدة النفسية لمعالجة أي مشكلة تربوية أو سلوكية
٤ -تحمل مسؤولية أي ضرر يلحقه التلميذ بممتلكات المدرسة

خامسًا -الإجراءات التربوية عند مخالفة القوانين

تعتمد المدرسة إجراءات تربوية متدرجة تهدف إلى توجيه التلميذ ومساعدته على تعديل سلوكه ⚖️

١ -تنبيه شفهي من المعلم
٢ -تذكير بالقانون المدرسي مع إنذار شفهي
٣ -تسجيل ملاحظة سلوكية في سجل الطالب بمثابة إنذار مكتوب
٤ -تحويل التلميذ إلى المرشدة النفسية لجلسة إرشاد تربوي
٥ -التواصل مع الأهل لمتابعة السلوك
٦ -وضع خطة تعديل سلوك في حال تكرار المخالفة
٧ -اتخاذ إجراءات تربوية إضافية قد تصل إلى حد الطرد المؤقت لمدة ثلاثة أيام في الحالات الخطرة أو المتكررة

-سادسًا أنواع المخالفات السلوكية

تصنف المخالفات السلوكية بحسب درجتها 🚫

مخالفات بسيطة

١ -الكلام أثناء الشرح
٢ -إزعاج الزملاء داخل الصف
٣ -عدم إحضار الأدوات المدرسية
٤ -عدم الالتزام بالتعليمات الصفية

<u>الإجراء التربوي</u>

١ -تنبيه شفهي
٢ -تذكير بالقانون المدرسي
٣ -متابعة السلوك من قبل المعلم

مخالفات متوسطة

١- التأخر المتكرر عن الحصة
٢ -عدم إنجاز الواجبات بشكل متكرر
٣ -مقاطعة المعلم أثناء الشرح
٤ -تكرار عدم الالتزام بقوانين الصف

<u>الإجراء التربوي</u>

١ -تسجيل ملاحظة سلوكية كانذار مكتوب
٢ -تحويل التلميذ إلى المرشدة النفسية لدراسة أسباب السلوك
٣ -متابعة السلوك بالتعاون مع الأهل والمعلمين
٤ -تعزيز السلوك الإيجابي عند حدوث تحسن

مخالفات سلوكية مؤذية

١ -السخرية من الزملاء
٢ -التنمر اللفظي
٣ -إثارة الفوضى داخل الصف
٤ -عدم احترام المعلم

<u>الإجراء التربوي</u>

١ -إنذار شفهي
٢ -جلسة إرشاد مع المرشدة النفسية
٣ -متابعة سلوكية بالتعاون مع الأهل
٤ -حرمان جزئي من بعض الأنشطة عند الضرورة

مخالفات خطرة

⚠️

١ -الشجار الجسدي
٢ -التنمر الجسدي
٣ -تهديد الزملاء
٤ -تخريب ممتلكات المدرسة

<u>الإجراء التربوى</u>

١ -تدخل فوري من الإدارة
٢ -جلسة إرشاد نفسي
٣ -اجتماع مع الأهل
٤ -وضع خطة تعديل سلوك
٥ -حرمان جزئي من الأنشطة
٦ -طرد مؤقت لمدة تصل إلى ثلاثة أيام في حال تكرار السلوك أو حدوث أذى جسدي

سابعًا دور المرشدة النفسية المدرسية

١ - متابعة الحالات السلوكية المتكررة
٢ -عقد جلسات إرشاد فردية أو جماعية للتلاميذ
٣ - التعاون مع المعلمين والأهل لوضع خطط دعم مناسبة
٤ - تنظيم أنشطة توعوية حول الاحترام والانضباط والتعاون
٥ - تعزيز الصحة النفسية داخل البيئة المدرسية

ثامنًا خطة تعديل السلوك

اسم التلميذ
الصف
التاريخ
السلوك الذي يحتاج إلى تعديل
١.....
٢.....

-أهداف تعديل السلوك
١ - تحسين الالتزام بالقوانين الصفية
٢ - تعزيز احترام المعلمين والزملاء
٣ - الالتزام بالهدوء والانضباط أثناء الحصص
٤- البناء السليم لشخصية وهوية التلاميذ

-خطوات التنفيذ
١ - توعية التلميذ بالسلوك المطلوب
٢ - متابعة السلوك يوميًا من قبل المعلم
٣ - جلسات إرشاد مع المرشدة النفسية
٤ - تعزيز السلوك الإيجابي عند ظهوره

-متابعة الخطة
١ - تقييم السلوك أسبوعيًا
٢ - التواصل مع الأهل عند الحاجة
٣ - تعديل الخطة حسب تقدم التلميذ

توقيع التلميذ
توقيع ولي الأمر
توقيع الادارة